

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования программы аспирантуры))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2018


год набора

Составитель:
Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,
зав. кафедрой истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 08.06.2018 г.)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права



В.В. Кузь

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – подготовка диссертации на основе сбора и анализа исторической информации по теме научно-исследовательской работы. Научные исследования аспиранта представляют собой самостоятельные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включают: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку научной квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Изучение методов планирования и проведения исторического исследования.
2. Проведение исследования с применением изученных методов.
3. Изучение рекомендаций по оформлению результатов, полученных в ходе научного исследования.
4. Оформление результатов исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук у обучающегося формируются следующие компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук (**ПК-1**);

способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа (**ПК-2**);

способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса (**ПК-3**).

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке со-	методы критического анализа и оценки современ-	при решении исследовательских и практических за-	навыками анализа методологических

	временных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	новых научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	дач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	сущность и основные характеристики комплексных исследований	применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать в научно-исследовательской работе современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	навыками работы с международными базами данных
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникацион-	применять методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-	навыками самостоятельного осуществления научно-исследова-

	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ных технологий	коммуникационных технологий	тельской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	основной корпус источников по истории России	грамотно формулировать основные предметные области и проблематику современного исторического исследования, планировать научно-исследовательскую работу в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	навыками проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа	основной корпус источников по истории России, методы статистического анализа	осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию исторических источников по теме научного исследования	навыками историковедческого анализа исторических источников, включая методы их статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса	основные концепции истории России в отечественной и зарубежной историографии, содержание стадийного и типологического подходов к историческому процессу	самостоятельно формулировать в научном исследовании обоснованную научную позицию в отношении логики и направленности исторического процесса, самостоятельно анализировать историографию отдельных периодов Отечественной истории	навыками использования основных подходов к историческому процессу, учений о факторах, логике и направленности исторического процесса в научном исследовании, навыками компаративного анализа историографии отдельных проблемных вопросов истории России

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в раздел Б3. Научные исследования ФГОС ВО образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется с 1 по 3 курсы, в 1-6 семестрах.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется с опорой на изучение следующих дисциплин базовой части образовательной программы: Б1.Б.01.01 «История и философия науки», Б1.Б.01.02 «Иностранный язык»; на изучение дисциплин вариативной части образовательной программы: Б1.В.01 «Отечественная история», Б1.В.02 «Логика и методология научного исследования», Б1.В.04 «Источниковедение истории России», Б1.В.05 «Научно-исследовательский семинар»; на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 135 зачетных единиц или 4860 часов. Согласно учебному плану, проводится на протяжении всего периода обучения аспиранта (на 1-3 курсах, в 1-6 семестрах):

Согласно, учебного плана НИД проводится:

- на 1 курсе, в 1 семестре в объеме 24 ЗЕТ, 864 ч;
- на 1 курсе, во 2 семестре в объеме 23 ЗЕТ, 828 ч;
- на 2 курсе, в 3 семестре в объеме 22 ЗЕТ, 792 ч;
- на 2 курсе, в 4 семестре в объеме 21 ЗЕТ, 756 ч;
- на 3 курсе, в 5 семестре в объеме 24 ЗЕТ, 864 ч;
- на 3 курсе, в 6 семестре в объеме 21 ЗЕТ, 756 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ/СЕМЕСТРАМ).

№ п/п	Раздел (этап) (по семестрам)	З.е./Кол-во часов на СР
1	Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской деятельности, выбор методов исследования. Проработка теоретико-методологических основ исследования.	24/864

2	Работа с литературой по теме исследования. Подготовка историографического обзора по теме исследования.	23/828
3	Работа с первоисточниками по теме исследования. Подготовка источниковедческого обзора по теме исследования.	22/792
4	Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Апробация материалов научного исследования. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Подготовка текста глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности.	21/756
5	Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Апробация материалов научного исследования. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Подготовка текста глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности.	24/864
6	Завершение работы над текстом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности. Обобщение результатов научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы.	21/756
	Итого:	135/4860

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающихся проводится на базе структурных подразделений МАГУ, либо других научно-исследовательских организаций, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), ведущих научные разработки в области исторических наук (отечественной истории).

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя в соответствии с избранным направлением исследований в области истории и темой диссертации.

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования.

Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИД.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется в следующих формах:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выполнение научно-квалификационной работы;
- участие в научно-практических конференциях и научно-методических семинарах;
- публичная защита выполненной работы;
- подготовка и публикация научных статей.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Содержание научных исследований аспиранта в каждом полугодии указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в отчете по индивидуальному учебному плану аспиранта.

По результатам выполнения утвержденного индивидуального рабочего плана по каждому году обучения аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен публично доложить о своей научно-исследовательской работе в ходе промежуточной аттестации на заседании кафедры, реализующей образовательную программу данной направленности (не менее двух раз в течение года). Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе и не получившие зачета по результатам научно-исследовательской деятельности, не допускаются к итоговой аттестации. По итогам выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Титульный лист (приложение 4)
2. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта (приложение 5)
3. Отчет о научно-исследовательской деятельности (приложение 6)
4. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций задания по научно-исследовательской деятельности, которые прописаны в индивидуальном задании (материалы НИД - прилагаются в свободной форме).

По результатам отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта руководитель пишет отзыв (Приложение 7) и выставляет зачет, который учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспиранта.

Вся документация по научно-исследовательской деятельности вместе с заполненной ведомостью сдается руководителем в аспирантуру.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Горелов В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

Дополнительная литература:

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>

Ресурсы сети Интернет:

<http://www.ed.gov.ru> Сайт министерства науки и образования РФ
<http://vak.ed.gov.ru> Сайт ВАК Минобразования России
www.fondo-sochi.ru Фонд развития отечественного образования
<http://www.rfbr.ru> Российский фонд фундаментальных исследований
<http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
<http://www.rusarchives.ru/> Архивы России. Официальный сайт архивной отрасли РФ.
<http://kleio.asu.ru/> Историческая информатика. Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании. Электронный журнал.
<http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/index.html> К 85-летию академика И.Д.Ковальченко (совместный проект кафедры исторической информатики и кафедры источниковедения отечественной истории). Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Microsoft Office

9.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

9.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При прохождении научно-исследовательской деятельности используются:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы практики БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Приложение 1 к программе научно-исследовательской деятельности
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история
Форма обучения – очная
Год набора – 2018**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
3.	Направленность (профиль)	Отечественная история
4.	Вид и тип научных исследований; способ и формы проведения	Вид научных исследований – Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Способ – стационарная или выездная Форма проведения – дискретно.
5	Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2018

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ВО ВРЕМЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Итогом научно-исследовательской деятельности аспирантов является написание научной квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Научная квалификационная работа по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования выполняется в виде кандидатской диссертации. Она пишется обучающимся в течение всего срока обучения в аспирантуре и представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные ре-

зультаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации необходимо сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Выпускник представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи, на русском языке. Защита диссертации проводится на русском языке.

2.1. Методические рекомендации по теоретико-методологическому анализу проблемы научного исследования, историографическому и источниковедческому обзорам по теме НКР

В процессе теоретико-методологического анализа проблемы научного исследования необходимо: выбрать актуальную тему диссертации; осуществить постановку целей и задач диссертационного исследования, определить объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы; охарактеризовать методологические основы работы.

При выборе темы важно учитывать общий стаж в избранной области знаний, предыдущий «задел» (публикации и рукописные работы), опыт выступлений с научными сообщениями и т.п. Целесообразно ставить перед собой задачу сравнительно узкого плана, чтобы можно было ее глубоко проработать. Помощь в этом могут оказать следующие приемы. 1. Просмотр каталогов защищенных диссертаций. 2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, так как именно здесь можно найти новые и порой неожиданные решения. 3. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методик, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных факторов, выявленных непосредственно диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком уровне обобщения широко применяется в практике научной работы. 4. Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить вопросы, мало изученные в науке. Избранная (сформулированная) тема утверждается лишь при условии обеспечения должного научного руководства. Научный руководитель направляет работу диссертанта, помогает ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений - задача самого диссертанта, который несет ответственность за принятые решения, за достоверность полученных результатов и их фактическую точность.

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой наглядную своеобразную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах: это существенно облегчает оценку общей композиции и рубрикации будущей диссертации. Первоначально рабочий план только в общих чертах дает характеристику предмета исследования, однако в дальнейшем он может и должен уточняться, однако основная задача, поставленная соискателем, должна оставаться неизменной. Рабочий план имеет произвольную форму: обычно он состоит из перечня рубрик, связанных внутренней логикой исследования. Отдельные рубрики плана следует писать на отдельных карточках. Это позволяет в результате ряда механических перестановок найти более логичную и приемлемую для данного исследования схему их расположения. Следующий этап работы - план-проспект, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал. По этому плану можно судить об основных положениях содержания диссертации, принципах раскрытия темы, построении и соотношении объемов отдельных ее частей. Практически план-проспект - это черновое оглавление диссертации с реферативным раскрытием содержания ее глав и парагра-

фов. Необходимость составления плана-проспекта определяется тем, что путем систематического включения в такой план новых данных его можно довести до окончательной структурно-фактологической схемы диссертационной работы. Здесь определяется генеральная цель работы, формулируется центральная задача, выявляются доступные резервы и необходимые для выполнения замысла методы и приемы. В творческом исследовании план всегда имеет динамический, подвижный характер. Он не может и не должен связывать развитие замысла диссертанта при сохранении четкого и определенного научного направления в работе.

Знакомство с опубликованной по теме диссертации литературой начинается с разработки замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане диссертации. Это позволяет более целенаправленно вести поиск литературных источников по избранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах. Следует определить порядок поиска и в соответствии с ним составить картотеку или список литературных источников по теме. Правильно составленная картотека даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом и уже в начале исследования уточнить цели. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой диссертационного исследования: материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях; непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.п.); официальные материалы. Степень разработанности проблемы целесообразнее всего выявляется при знакомстве с информационными изданиями, цель выпуска которых - оперативная информация как о самих публикациях, так и наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания, в отличие от библиографических, оперируют не только сведениями о печатных произведениях, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности, их отличают новизна информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать необходимые материалы. Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, извещающих о том, что издано по интересующему вопросу. Библиографические указатели чаще всего носят сигнальный характер и состоят из перечня библиографических описаний часто без аннотаций и рефератов. Их отличают оперативность подготовки и сравнительно короткие сроки с момента выхода публикации до момента отражения ее в указателе. Реферативные издания содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами. К реферативным изданиям относятся реферативные журналы, реферативные сборники, экспресс-информация, информационные листки. Следует обращать внимание на издания Всероссийской книжной палаты, которая выпускает библиографические указатели «Книжная летопись», «Летопись периодических и продолжающихся изданий», «Летопись газетных статей», «Летопись диссертаций» и др. Наряду с информационными изданиями для информационного поиска следует использовать автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных.

Историографический обзор предполагает подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять работы, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Хотелось бы предостеречь начинающих исследователей, приступающих к изучению историографии, от весьма распространенной ошибки – подмены историографии библиографией, аннотациями. Некоторые ученые считают необходимым перечислить буквально все публикации по теме. В результате в диссертации и, особенно, в автореферате приводятся огромные списки публикаций, которые ничего не дают ни соискателю, ни науке. Можно привести немало примеров, когда в историографических обзорах перечни работ ученых занимают больше места,

чем собственно авторский текст. В научной работе требуется не только перечисление опубликованных работ, но и их анализ, выявление степени исследованности темы в целом и ее составных частей. Думается, не лучшая форма историографии, когда предметом изучения становятся сами работы, а не рассматриваемые в них вопросы. Наука предполагает различные подходы к разработке историографии. Более приемлемо, когда ученый анализирует литературу и диссертации по исследуемой проблеме, то есть по тематическому признаку. В этом случае не исключено, что в историографическом обзоре та или иная работа может упоминаться несколько раз. Наиболее крупные работы по теме диссертации, если в этом есть необходимость, могут анализироваться самостоятельно.

Крайне важно в историографической части диссертации показать и проанализировать различные взгляды ученых по соответствующим вопросам, а затем в разделах диссертации аргументировано изложить свою точку зрения. Подлинная наука не может существовать без плюрализма мнений и суждений; сопоставления различных точек зрения, с которыми связан поиск истины. Участие соискателя в научной дискуссии — важный критерий оценки его подготовленности, знания изучаемой научной проблемы. Нет единства в том, где давать историографию. В большинстве случаев (думаем, это наиболее целесообразно) историографический обзор дается во Введении диссертации и, соответственно, в этой части автореферата. Анализ историографии нужен для обоснования новизны научного исследования, а это должно быть сделано во Введении. Исследователь, в том числе и в кандидатской диссертации, вправе написать самостоятельный раздел по историографии. Особенно целесообразно это делать в случае, если рассматриваемые проблемы по-разному оцениваются учеными. Самостоятельный историографический раздел исследователи включают в диссертации в том случае, если он необходим в таком значительном объеме для более глубокого раскрытия темы. Кроме того, органично выглядят историографические сюжеты в разных главах диссертации, когда они непосредственно связаны с исследованием конкретных вопросов. Благодаря этому научный уровень диссертации существенно повышается. Историография позволяет выявить неразработанные, неисследованные проблемы или их аспекты и подводит ученого к определению цели и задач исследования.

Работа над источниковедческим обзором работы начинается с работы с опубликованными по теме исследования источниками. Это могут быть сборники законодательных и иных нормативно-правовых документов, постановлений и распоряжений правительства, партийных органов власти, международных договоров и соглашений и т.п. Далее необходимо ознакомиться с материалами воспоминаний и иных личных источников, периодической печати, если тема исследования и изучаемый период в отечественной истории это предполагает. Следует ознакомиться с первоисточниками по теме, прежде всего, с материалами федеральных и региональных архивов. Характеризуя источники, необходимо обращать внимание на то, какие новые положения и выводы по теме могут быть сформулированы на основе ранее не вводившихся в научный оборот источников.

2.2. Методические рекомендации по подготовке докладов и тезисов конференций, научных статей, презентаций .

Доклад – выступление на научной конференции, симпозиуме, конгрессе, круглом столе и т. д. – представляет собой специфический вид работы ввиду того, что его фиксация осуществляется до произнесения доклада, после его произнесения или кратко передается другим участником научного мероприятия (в его интерпретации) для публикации в научном периодическом издании (например, в журнале «Российская история» в разделе «Научная жизнь»). Доклад как устное сообщение на научном мероприятии по своей структуре близок к научной статье. Его цель – трансляция научному сообществу результатов проведенного исследования. Автор формулирует актуальность исследования, ставит проблему, которую решает в основной части доклада, в конце делает вывод. Устный доклад часто отличается от опубликованного текста.

Сегодня в науке существует несколько практик публикации докладов участников научных мероприятий. В качестве показательного примера приведем практику организации и проведения международных научных конференций «“Стены и мосты”»: междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2012) и «“Стены и мосты II”»: междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2013), состоявшихся в Российском государственном гуманитарном университете. В 2012 г. тексты докладов участников конференции были изданы к ее началу в виде сборника материалов научной конференции. В таких случаях участники конференции (ввиду того, что имеется сборник с текстами докладов), как правило, стараются отойти от опубликованного текста, акцентируя внимание слушателей на наиболее важных аспектах или на тех сюжетах, которые не вошли в напечатанный вариант. Таким образом, опубликованный в материалах конференции текст отличается от сообщенного историком на самой конференции. Кроме указанных практик публикации текстов докладов, существует еще одна распространённая форма – публикация **тезисов докладов и сообщений** участников научных мероприятий. Цель написания тезисов – кратко передать основное содержание доклада или сообщения на научном мероприятии. Предполагается, что приводимые в тезисах положения будут развернуты и обоснованы в устном докладе или сообщении. Поэтому тезисы представляют собой совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. Объем тезисов обычно составляет от одной до трех страниц.

Структура доклада и статьи:

- 1) тема;
- 2) аннотация (до 5 предложений) на русском и английском языках;
- 3) ключевые слова (до 5 терминов) на русском и английском языках;
- 4) основное содержание тезисов доклада / статьи:
 - ✓ актуальность, научная новизна;
 - ✓ цель и задачи исследования;
 - ✓ содержание и основные выводы исследования.

Оформление:

- объем текста доклада – не более 5 страниц, статьи – не более 8 страниц;
- редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, № 12 через одинарный интервал; аннотация и ключевые слова оформляются шрифтом № 10;
- абзац (красная строка) – 1,25 см; переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд;
- сноски – внутритекстовые, в квадратных скобках [номер источника в списке литературы, номер страницы];
- в конце тезисов оформляется список литературы (в алфавитном порядке).

М/м презентация выполняется с использованием компьютерной программы Power Point. Защита презентации производится на семинарском занятии. Презентация должна содержать от 12 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложения (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы. Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание.

2.3. Общие требования к диссертации можно сформулировать следующим образом:

1. Диссертация – научно-квалификационная работа.

В своей работе аспирант должен показать себя зрелым исследователем, умеющим грамотно ставить и решать научные проблемы, владеющим как высокими теоретическими знаниями, так и практическим опытом.

2. Диссертация – эксклюзивная работа.

Всю работу аспирант должен провести единолично, какое-либо соавторство не допускается. Если в работе использовались чьи-либо чужие результаты исследований, равно как и любые другие объекты интеллектуальной собственности, то это должно быть явным образом выделено. Если чужие материалы были опубликованы, то их указывают в списке литературы и в диссертации обязательно дают на них ссылки, если же работы не были опубликованы, то в диссертации явно указывают фамилии, должности, специальности (профиль) лиц, чьи материалы заимствуются, а также время и место проведения исследований и получения результатов указанными лицами.

3. Тема диссертации должна быть **актуальной**.

В работе должны проводиться исследования или рассматриваться решаться задача, которые на сегодняшний день интересны историкам и имеют существенное значение в этой отрасли. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной личному увлечению аспиранта, никому кроме него самого неинтересному. В работе обязательно должен содержаться подробный и обстоятельный обзор текущего положения дел: критический анализ существующих способов решения рассматриваемой задачи, результатов исследований предшественников по рассматриваемой проблеме и т.д. В результате этого обзора аспирант должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы решения рассматриваемой проблемы имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи этим требуется разработка новых методов решения задачи, требуется проведение дополнительных исследований и т.п. Тем самым аспирант подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей диссертационной работы.

4. Диссертация должна содержать **научную новизну**.

Аспирант должен выбрать реально существующий объект и рассматривать его строго с объективной точки зрения и попытаться получить новое знание, выражающееся в виде некоторых закономерностей в поведении объекта или в его взаимодействии с другими объектами, либо взаимосвязи свойств объекта между собой или свойств объекта со свойствами других объектов. Выявленные закономерности и взаимосвязи должны поддаваться проверке, которая должна подтвердить их достоверность, также они должны обладать обязательными четырьмя признаками: *необходимостью, устойчивостью, существенностью и повторяемостью*.

5. Результаты работы должны иметь практическую ценность.

Результаты диссертации должны иметь существенное значение для соответствующей отрасли и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было бы применить на практике и получить от этого положительные результаты. Должны быть даны рекомендации по применению результатов теоретических исследований.

6. Результаты работы должны быть достоверными.

Теоретические выводы, модели должны подвергаться тщательной проверке, верность теоретических выводов, адекватность моделей должна быть доказана и подтверждена применяемыми методами исследования.

7. Результаты работы должны иметь апробацию и внедрение.

Результаты работы должны пройти апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях, докладах, семинарах и т.п. Также результаты работы должны быть внедрены в учебный процесс университета (а лучше – в нескольких вузах) и продемонстрировать свою значимость.

8. Тема и содержание диссертационной работы должны соответствовать направленности (профилю), по которой аспирант собирается защищать работу.

Наиболее распространенная ошибка - когда выбранный объект исследования не соответствует направленности (профилю). Поэтому необходимо максимально ответственно подойти к выбору объекта исследования и темы диссертации.

9. Содержание диссертации должно соответствовать теме.

Тема диссертации - стержень, которого необходимо придерживаться на протяжении всего материала диссертации. Весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению по-

ставленной цели и решению поставленных задач диссертации. Недопустимы какие-либо отступления, не имеющие отношения к теме диссертации.

10. Рукопись диссертации должна быть оформлена на высоком уровне.

2.5. Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную разработку автора по теме его научно-квалификационной работы (диссертации). Объем научного доклада составляет 1,0 - 1,5 печатного листа (40-60 тыс. знаков с пробелами и сносками).

Структура научного доклада:

1. Общая характеристика работы:

В этом разделе рекомендуется отразить следующие позиции: актуальность исследования; степень разработанности проблемы; цель и задачи исследования; предмет и объект исследования; теоретико-методологическая, историографическая и источниковедческая база исследования; научная новизна результатов исследования; теоретическая и практическая значимость работы; соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) Паспорту научной специальности; апробация и реализация результатов исследования.

2. Структура научно-квалификационной работы (диссертации):

Приводится текст оглавления работы, а также основные сведения о научно-квалификационной работе (диссертации): объем работы (количество страниц), наличие введения, заключения; количество глав; количество источников использованной литературы; количество приложений.

3. Заключение (выводы и рекомендации):

В данном разделе должна содержаться краткая, но вместе с тем очень емкая информация об итоговых результатах научно-квалификационной работы (диссертации). При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены. Выводы, сделанные по результатам исследования, должны принадлежать автору. Выводы и рекомендации должны отвечать на поставленные цели и задачи, учитывать положения, выносимые на защиту, а также исходить из структуры научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации:

Здесь должно быть прописано, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом изложены лично автором основные результаты исследования, четко выделить, какие публикации осуществлены в изданиях по списку ВАК. В начале следует привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих с официальные списки ВАК. Далее более подробно следует представить наиболее значимые опубликованные аспирантом научные труды по теме исследования. Опубликованные научные публикации можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов.

2.6. Методические рекомендации к сдаче зачета

Подготовка к зачету осуществляется в процессе выполнения заданий научно-исследовательской деятельности и подготовке необходимых материалов с последующим их предоставлением научному руководителю для проверки:

- Утвержденная тема диссертации. Развернутый план НИД (1 семестр);
- Историографический обзор по теме исследования (2 семестр);
- Источниковедческий обзор по теме исследования (3 семестр);
- Первая глава исследования. Тексты доклада и научной статьи по результатам научно-исследовательской работы (4 семестр);
- Заключительные главы НКР. Тексты доклада и научной статьи по результатам научно-исследовательской работы (5 семестр);

– Введение и заключение диссертации. Полный текст диссертации. Доклад и презентация на защиту (6 семестр);

Необходимо удостовериться в полноте, точности, безошибочности выполненных заданий.

Получение зачета происходит в процессе собеседования по выполненным заданиям.

Приложение 2 к программе научно-исследовательской деятельности
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история
Форма обучения – очная
Год набора – 2018

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
3.	Направленность (профиль)	Отечественная история
4.	Вид и тип научных исследований; способ и формы проведения	Вид научных исследований – Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Способ – стационарная или выездная Форма проведения – дискретно.
5	Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2018

2. Перечень компетенций.

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской деятельности, выбор методов исследования. Проработка теоретико-методологических основ исследования.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет о НИД Текст и презентация плана НИД
2. Работа с литературой по теме исследования. Подготовка историографического обзора по теме исследования.		сущность и основные характеристики комплексных исследований принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач использовать в научно-исследовательской работе современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	
3. Работа с первоисточниками по теме исследования. Подготовка источниковедческого обзора по теме исследования.		принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	применять методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет о НИД Текст источниковедческого обзора
4. Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Апробация материалов научного исследования. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Подготовка текста глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности.		современные методы и технологии научной коммуникации методы научной исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий основной корпус источников по истории России основной корпус источников по истории России, методы статистического анализа основные концепции истории России в отечественной и зарубежной историографии, содержание стадийного и типологического под-	применять методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий грамотно формулировать основные предметные области и проблематику современного исторического исследования, планировать научно-исследовательскую работу в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию исторических источников по теме научного исследования самостоятельно формулировать в научном исследовании обоснованную научную позицию в отношении логики и направленности исторического процесса, само-	навыками работы с международными базами данных навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий навыками проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	

<p>5. Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Апробация материалов научного исследования. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Подготовка текста глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности.</p>		<p>ходов к историческому процессу</p>	<p>стоятельно анализировать историографию отдельных периодов Отечественной истории</p>	<p>навыками историковедческого анализа исторических источников, включая методы их статистического анализа навыками использования основных подходов к историческому процессу, учений о факторах, логике и направленности исторического процесса в научном исследовании, навыками компаративного анализа историографии отдельных проблемных вопросов истории России</p>	<p>Отчет о НИД Текст доклада и статьи</p>
<p>6. Завершение работы над текстом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности. Обобщение результатов научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы.</p>					<p>Отчет о НИД. Доклад и презентация по теме НКР</p>

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«отлично» – 91-100 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Выполнение отчета по НИД

Баллы	Характеристики выполнения
40	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме; - отчет грамотно оформлен и предоставлен в определенные сроки; - материалы НИД выполнены без ошибок

30	- задание выполнено в полном объеме; - отчет грамотно оформлен и предоставлен в определенные сроки; - материалы НИД выполнены с незначительными ошибками
20	- задание выполнено в полном объеме; - отчет оформлен с небольшими ошибками и предоставлен в определенные сроки; - материалы НИД выполнены с ошибками
10	- задание выполнено не в полном объеме; - отчет оформлен небрежно и предоставлен с нарушением сроков; - материалы НИД выполнены с ошибками
0	- задание выполнено частично, с грубыми ошибками, или задание не выполнено вообще.

4.2. Подготовка доклада

Баллы	Характеристики ответа студента
10	- правильно сформулированы тема, основная мысль текста, - аспирант глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
5-9	- в целом правильно сформулированы тема, основная мысль текста, допущены недочеты в формулировке, - аспирант твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1-5	- имеются существенные недостатки в формулировке темы, основной мысли; - тема раскрыта недостаточно четко и полно; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- не сформулированы тема, основная мысль, - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.3. Подготовка текста и презентации плана НИД

Баллы	Характеристики ответа студента
20	- аспирант глубоко и всесторонне разработал план НИД; - уверенно, логично, последовательно и грамотно обосновывает выбор темы НКР, - имеет общие представления о научных исследованиях по теме НКР и источниковой базе,

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно обосновывает теоретико-методологические основы исследования; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант глубоко и всесторонне разработал план НИД; - уверенно, логично, последовательно и грамотно обосновывает выбор темы НКР, - имеет общие представления о научных исследованиях по теме НКР и источниковой базе, - грамотно обосновывает теоретико-методологические основы исследования; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5-15	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант поверхностно разработал план НИД; - обосновывает в общих чертах выбор темы НКР, - имеет слабые представления о научных исследованиях по теме НКР и источниковой базе, - слабо обосновывает теоретико-методологические основы исследования; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0-5	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не имеет четких представлений о плане НИД; - допускает существенные ошибки и неточности при его представлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом <p>В случае, если аспирант не предоставил план НИД – 0 баллов</p>

4.4. Подготовка научной публикации

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
5-9	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть аспирант освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.5. Подготовка историографического / источниковедческого обзора по теме НКР

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант глубоко и всесторонне изучил историографию / источники по теме исследования; - логично, последовательно и грамотно излагает материал в тексте обзора, выделяя проблемные, дискуссионные вопросы в оценке историографии / источников по теме исследования; - делает грамотные выводы и обобщения
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант глубоко и всесторонне изучил историографию / источники по теме исследования; - логично, последовательно и грамотно излагает материал в тексте обзора; - делает выводы и обобщения
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант глубоко и всесторонне изучил отдельные проблемы историографии / источников по теме исследования; - логично, последовательно и грамотно излагает материал в тексте обзора; - допускает несущественные ошибки и неточности, делая выводы и обобщения
1-10	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант поверхностно изучил отдельные проблемы историографии / источников по теме исследования; - логично, последовательно и грамотно излагает материал в тексте обзора; - допускает несущественные ошибки и неточности, делая выводы и обобщения
0	Аспирант не предоставил текст обзора по теме НКР

4.6. Подготовка доклада и презентации по теме НКР

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть аспирант освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
1-10	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не усвоил значительной части проблемы; - допускает ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - не формулирует четких выводов и обобщений; - слабо владеет понятийным аппаратом
0	Аспирант не предоставил текст доклада и презентацию по теме НКР

4.7. Оценка выступления аспиранта на зачете

5. 4.5. Оценка ответа аспиранта на экзамене.

Оценка	Характеристики ответа аспиранта
Зачтено	Аспирант получает зачет в том случае, если экзаменуемый обнаруживает знания, в полной мере отвечающие предъявляемым к ответу требованиям. Это знание материалов своего отчета, умение выделять существенное, главное при анализе выполненной работы, свободное ориентирование в материалах НИД, ясные и четкие ответы на дополнительные вопросы. При этом минимальное количество баллов для допуска к зачету – 30 баллов за работу в ходе семестра.
не зачтено	Аспирант получает оценку «не зачтено» в том случае, если экзаменуемый не обнаруживает знания, в полной мере отвечающие предъявляемым к ответу требованиям. Это слабое знание материалов своего отчета, неумение выделять существенное, главное при анализе выполненной работы, слабое ориентирование в материалах НИД, отсутствие ясных и четких ответов на дополнительные вопросы, а также менее 30 баллов за работу в семестре.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Отчет по НИД

1. Структура Отчета по НИД

1. титульный лист

2. индивидуальное задание

3. материалы НИД:

1 семестр – обоснование выбора темы НКР, методов исследования, текст защиты плана НИД

2 семестр – историографический обзор по теме исследования.

3 семестр – источниковедческий обзор по теме исследования.

4 семестр – первая глава НКР, научная статья по теме исследования.

5 семестр - заключительные главы НКР, научные статьи по результатам научно-исследовательской работы.

6 семестр – полный текст НКР, доклад и презентация на защиту.

4. характеристика (отзыв) от научного руководителя практики.

2. Требования к оформлению Отчета:

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов.
- Полный текст отчета размещается на одной стороне белых листов формата А4, шрифт Times New Roman, № 14. Сноски – постраничные, шрифт № 12, нумерация постраничная.

2) Требования к структуре и оформлению доклада на научной конференции / научной статье.

1. Структура:

5) тема;

6) аннотация (до 5 предложений) на русском и английском языках;

7) ключевые слова (до 5 терминов) на русском и английском языках;

8) основное содержание тезисов доклада / статьи:

✓ актуальность, научная новизна;

✓ цель и задачи исследования;

✓ содержание и основные выводы исследования.

Оформление:

- объем текста доклада – не более 5 страниц, статьи – не более 8 страниц;
- редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, № 12 через одинарный интервал; аннотация и ключевые слова оформляются шрифтом № 10;
- абзац (красная строка) – 1,25 см; переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд;
- сноски – внутритекстовые, в квадратных скобках [номер источника в списке литературы, номер страницы];
- в конце тезисов оформляется список литературы (в алфавитном порядке).

Пример:

*В.В. Кузь,
Мурманский арктический
государственный университет,
Мурманск, Россия*

ПОЛЕМИКА ПО ВОПРОСУ «РАННЕХРИСТИАНСКОГО КОММУНИЗМА» КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ АНТИЧНОГО ХРИСТИАНСТВА

Аннотация. В работе представлена характеристика изучения истории античного христианства в советской науке 1920-х гг. Особое место уделяется фактору восприятия раннего христианства как альтернативы коммунистической идеологии. Утверждается, что основным фактором становления советской науки о раннем христианстве

стало стремление опровергнуть коммунистический характер первоначального христианства. Инструментом этой аргументации стала мифологическая теория, господствовавшая в советской науке до конца 1960-х гг.

Ключевые термины. Раннее (античное) христианство, мифологическая теория, советская историография.

Abstract. The paper presents a general description of studying of the history of the ancient Christianity in Soviet science of 1920s. Particular attention is paid to the factor of perception of the early Christianity as an alternative to the communist ideology. The author argues that a major factor in the development of Soviet science of early Christianity was the desire to disprove the Communist character of early Christianity. The argument was based on the mythological theory that dominated in Soviet science until the end of 1960s.

Key words. Early (ancient) Christianity, mythological theory, Soviet historiography.

Изучение отечественной историографии античного христианства имеет богатую традицию. Проблема эволюции отечественной науки о раннем христианстве начала предметно изучаться в 1950 – 60-е гг.[1, 367; 2, 4-12]; повышенный интерес к ней сохраняют и современные специалисты.

...

Список литературы:

1. Ленцман, Я. А. Изучение советскими учеными раннего христианства [Текст] / Я. А. Ленцман // Вопросы научного атеизма. – 1967. – № 4. – С. 367–386.
2. Лившиц, Г. М. Очерки историографии Библии и раннего христианства [Текст] / Г. М. Лившиц. – Минск: Вышэйшая школа, 1970. – 408 с.

3) Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На заключительном этапе работы над НКР оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-методологический исследований, анализ историографии и источников, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней") и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. ОФО**

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Дисциплина (модуль)		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Курс	1	семестр	1		
Кафедра(ы)	Истории и права				
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		864 /24		Форма контроля	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
(код, наименование)

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>				

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет по НИД	1	40	по согласованию с научным руководителем
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Текст и презентация плана НИД	1	20	по согласованию с научным руководителем
Всего:			60	
Зачет			40	По расписанию
Итого:			100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. ОФО

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Курс	1	семестр	2		
Кафедра(ы)	Истории и права				
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}			828 /23	Форма контроля	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>				

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет по НИД	1	40	по согласованию с научным руководителем
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Текст историографического обзора	1	20	по согласованию с научным руководителем
Всего:			60	
Зачет			40	По расписанию
Итого:			100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. ОФО

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Дисциплина (модуль)		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
Курс	2	семестр	3	
Кафедра(ы)		Истории и права		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		792 /22		Форма контроля Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
Вводный блок				
	Не предусмотрен			

<i>Основной блок</i>				
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет по НИД	1	40	по согласованию с научным руководителем
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Текст источниковедческого обзора	1	20	по согласованию с научным руководителем
Всего:			60	
Зачет			40	По расписанию
Итого:			100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. ОФО

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Курс	2	семестр	4	
Кафедра(ы)	Истории и права			
Общ. трудоемкость ^{час/ЗЕТ}	756 /21		Форма контроля	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			

<i>Основной блок</i>				
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет по НИД	1	40	по согласованию с научным руководителем
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Текст доклада	1	10	по согласованию с научным руководителем
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Текст статьи	1	10	по согласованию с научным руководителем
Всего:			60	
Зачет			40	По расписанию
Итого:			100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. ОФО

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Курс	3	семестр	5	
Кафедра(ы)	Истории и права			
Общ. трудоемкость ^{час/ЗЕТ}	864 /24		Форма контроля	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			

<i>Основной блок</i>				
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет по НИД	1	40	по согласованию с научным руководителем
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Текст доклада	1	10	по согласованию с научным руководителем
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Текст статьи	1	10	по согласованию с научным руководителем
Всего:			60	
Зачет			40	По расписанию
Итого:			100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. ОФО

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Дисциплина (модуль)		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
Курс	3	семестр	6	
Кафедра(ы)		Истории и права		
Общ. трудоемкость ^{час/ЗЕТ}		756/21	Форма контроля	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			

<i>Основной блок</i>				
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет по НИД	1	40	по согласованию с научным руководителем
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Доклад и презентация по теме НКР	1	20	по согласованию с научным руководителем
Всего:			60	
Зачет			40	По расписанию
Итого:			100	

***Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра истории и права

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс _____ группа

Научный руководитель:

(Ф.И.О.)

(звание, должность)

Мурманск

20 _____

Образец отчета обучающегося

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской деятельности
обучающегося _ курса, _____ формы обучения

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки НИД «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять до 5 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ОТЗЫВ

о прохождении научно-исследовательской деятельности

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

направление подготовки _____

профиль _____

год обучения _____

сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

место прохождения практики _____

Наименование кафедры

Основные результаты и итоги прохождения практики на кафедре

Рекомендации аспиранту

Оценка работы, заключение по практике

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание

«___» _____ 20__ г.

Подпись

